



Автономное учреждение
дополнительного образования
Республики Бурятия
«Республиканская спортивная школа плавания»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета, протокол № 9
« 23 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ ДО РБ «РСШП»
Захаров А.К. Захаров
« 23 » 06 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки, утверждения и обновления дополнительной
образовательной программы спортивной подготовки
по виду спорта «плавание»
в АУ ДО РБ «Республиканская спортивная школа плавания»**

г. Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства спорта Российской Федерации от 20.12.2022 г. № 1284 «Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание», федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание» от 16.11.2022 г. № 1004 (далее – ФССП).

1.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание прохождения спортивной подготовки в автономном учреждении дополнительного образования Республики Бурятия «Республиканская спортивная школа плавания» (далее – АУ ДО РБ «РСШП», Учреждение).

1.3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» подлежит корректировке.

1.4. Предусматривается лицензирование дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание».

2. Требования к структуре и содержанию примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе к их теоретическим и практическим разделам применительно к каждому этапу спортивной подготовки, включая сроки реализации таких этапов и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам

2. Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» должна иметь следующую структуру и содержание:

2.1. Общие положения, включающие:

2.1.1. Название дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с указанием вида спорта (спортивной дисциплины).

2.1.2. Цели дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание».

2.2. Характеристику дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание», включающую:

2.2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки (приложение № 1 к ФССП).

2.2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание» (приложение № 2 к ФССП).

2.2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание», включающие:

- учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия (приложение № 3 к ФССП);
- спортивные соревнования, согласно объему соревновательной деятельности (приложение № 4 к ФССП);
- иные виды (формы) обучения.

2.2.4. Годовой учебно-тренировочный план, с учетом соотношения видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки (приложение N 5 к ФССП).

2.2.5. Календарный план воспитательной работы.

2.2.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

2.2.7. Планы инструкторской и судейской практики.

2.2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

2.3. Систему контроля, содержащую:

2.3.1. Требования к результатам прохождения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание», в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

2.3.2. Оценку результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание».

2.3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации лиц, проходящих спортивную подготовку, по годам и этапам спортивной подготовки.

2.4. Рабочую программу по виду спорта «плавание» состоящую из программного материала для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки и учебно-тематического плана.

2.5. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание», включающие материально-технические, кадровые и информационно-методические условия.

3. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы с учетом возраста, пола лиц, проходящих спортивную подготовку, особенностей вида спорта «плавание» (спортивных дисциплин), уровень спортивной квалификации таких лиц (спортивные ряды и спортивные звания)

3.1. Нормативы физической подготовки и иные спортивные нормативы лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - обучающиеся), на этапах спортивной подготовки, уровень спортивной квалификации таких лиц

(спортивные разряды и спортивные звания) учитывают их возраст, пол, а также особенности вида спорта "плавание" и включают:

3.2. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «плавание» (приложение № 6 к ФССП).

3.3. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «плавание» (приложение № 7 к ФССП).

3.4. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «плавание» (приложение № 8 к ФССП).

3.5. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные звания) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «плавание» (приложение № 9 к ФССП).

4. Требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «плавание»

4.1. Требования к участию в спортивных соревнованиях обучающихся:

- соответствие возраста, пола и уровня спортивной квалификации обучающихся положениям (регламентам) об официальных спортивных соревнованиях согласно Единой всероссийской спортивной классификации и правилам вида спорта «плавание»;

- наличие медицинского заключения о допуске к участию в спортивных соревнованиях;

- соблюдение общероссийских антидопинговых правил и антидопинговых правил, утвержденных международными антидопинговыми организациями.

4.2. Учреждение направляет обучающегося и лиц, осуществляющих спортивную подготовку, на спортивные соревнования на основании утвержденного плана физкультурных и спортивных мероприятий, формируемого в том числе в соответствии с Единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, и соответствующих положений (регламентов) об официальных спортивных соревнованиях.

5. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки

5.1. Результаты прохождения спортивной подготовки применительно к этапам спортивной подготовки должны соответствовать целям, поставленным дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «плавание».

5.2. Требования к результатам прохождения спортивной подготовки, в том числе по отдельным этапам спортивной подготовки, конкретизируются в примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание» и направлены:

5.2.1. На этапе начальной подготовки на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о виде спорта «плавание»;

- формирование двигательных умений и навыков, в том числе в виде спорта «плавание»;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

- укрепление здоровья.

5.2.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) на:

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта «плавание»;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «плавание»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

5.2.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и совершенствование навыков в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

5.2.4. На этапе высшего спортивного мастерства на:

- повышение уровня общей и специальной физической, теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта «плавание»;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и достижение обучающимися высоких и стабильных спортивных результатов в условиях соревновательной деятельности;

- сохранение здоровья.

6. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «плавание»

6.1. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам вида спорта «плавание» основаны на особенностях вида спорта «плавание» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «плавание», по которым осуществляется спортивная подготовка.

6.2. Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «плавание» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

6.3. Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

6.4. Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «плавание» участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «плавание» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

6.5. В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности, учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «плавание».

7. Требования к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям

7.1. Учреждение должно обеспечить соблюдение требований к кадровым и материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки и иным условиям, установленным ФССП.

7.2. Требования к кадровому составу организаций, реализующих дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

7.3. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и

спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 22.05.2022, регистрационный № 68615), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

7.4. Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта "плавание", а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

7.5. Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры):

- наличие плавательного бассейна (25 м или 50 м);
- наличие тренировочного спортивного зала;
- наличие тренажерного зала;
- наличие раздевалок, душевых;
- наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 N 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях" (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный N 61238)1;
- обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки (приложение № 10 к ФССП);
- обеспечение спортивной экипировкой (приложение N 11 к ФССП);
- обеспечение обучающихся проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно;
- обеспечение обучающихся питанием и проживанием в период проведения спортивных мероприятий;

- медицинское обеспечение обучающихся, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

7.6. К иным условиям реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание» относятся трудоемкость дополнительной образовательной программы спортивной подготовки (объемы времени на ее реализацию) с обеспечением непрерывности учебно-тренировочного процесса, а также порядок и сроки формирования учебно-тренировочных групп.

7.6.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

7.6.2 Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «плавание» устанавливается в часах и не должна превышать:

- на этапе начальной подготовки - двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

7.6.3 Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

8. Оформление дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки оформляется:

- согласно инструкции по делопроизводству, утвержденной в Организации;
- на основе ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов (утв. приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) и др. документы.

Текст дополнительной образовательной программы спортивной подготовки оформляется:

- шрифтом Times New Roman;
- размер шрифта – 14 пт;
- межстрочный интервал – 1 - 1,15;
- абзац – 1,5 см;
- поля страницы: левое - 2,5 см; правое – 1,5 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1,5 см.

- обязательно выравнивание строк по ширине.
- страницы программы нумеруются арабскими цифрами в нижней части листа справа без точки;

- указываются применяемые комплексы информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы
Ф.И.О. автора Название книги / И.О. Фамилия автора. — город, издательство, год издания, кол-во страниц.

- Ф.И.О. автора. Заголовок статьи /И.О. Фамилия автора // Название сборника или периодического издания. — город, год издания. — Страницы.

- Ф.И.О. автора. Заголовок статьи в Интернете. Название ресурса. — (в случае републикации — место издания оригинала сетевой публикации: место издания: изд-во, год издания) адрес локального сетевого ресурса (дата просмотра сайта или последняя модификация документа).

- Заголовок статьи. [Электронный ресурс] Название твердого носителя. — место издания, издательство, год издания. — Электрон. опт. диск.

9. Порядок разработки и утверждения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

9.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» разрабатываются заместителем директора, инструктором-методистом и тренерами-преподавателями в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание».

9.2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» рассматривается и обсуждается на заседании Педагогического совета.

9.3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание» утверждается приказом директора Учреждения.

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «плавание»

1. Общие положения

1.1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «_____» (далее – Программа) (указывается наименование вида спорта) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке _____ с учетом совокупности (указывается наименование спортивной дисциплины)

минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденным приказом Минспорта России от 16 ноября 2022 г. № 1004 (далее - ФССП).

1.2. Целью Программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки _____. (указываются иные цели Программы)

2. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки _____. (указываются с учетом приложения № 1 к ФССП)

2.2. Объем Программы _____. (указывается с учетом приложения № 2 к ФССП)

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

- учебно-тренировочные занятия _____; (указываются применяемые виды (формы) учебно-тренировочных занятий (групповые, индивидуальные, смешанные и иные);

- учебно-тренировочные мероприятия _____; (указываются с учетом приложения № 3 к ФССП)

- спортивные соревнования _____; (указываются с учетом главы III ФССП и приложения № 4 к ФССП)

2.4. Годовой учебно-тренировочный план _____. (указывается с учетом пункта 15

ФССП, приложений № 2 и № 5 к ФССП)
(рекомендуемый образец приведен в приложении № 1 к примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание» (далее - Примерная программа).

2.5. Календарный план воспитательной работы (рекомендуемый образец приведен в приложении № 2 к Примерной программе).

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним (рекомендуемый образец приведен в приложении № 3 к Примерной программе).

2.7. Планы инструкторской и судейской практики _____.
(указывается по этапам спортивной подготовки)

2.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств _____.
(указывается по этапам и годам спортивной подготовки)

3. Система контроля

3.1. По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее - обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях:

3.1.1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «плавание»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания)

по видам спортивной подготовки;

- принять участие в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года.

3.1.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации):

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
- изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «плавание» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;
- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «плавание»;
- изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня

- спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.1.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

- повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;

- приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;

- овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «плавание»;

- выполнить план индивидуальной подготовки;

- закрепить и углубить знания антидопинговых правил;

- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;

- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;

- демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;

- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда

- кандидат в мастера спорта", не реже одного раза в два года;

- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня

- межрегиональных спортивных соревнований;

- получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

3.1.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

- совершенствовать уровень общей физической и специальной физической,

- технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
- выполнить план индивидуальной подготовки;
- знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
- показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «Мастер спорта России», или выполнять нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «Мастер спорта России международного класса», не реже одного раза в два года;
- достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
- демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

3.2. Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой организацией, реализующей Программу, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее - тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

3.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки _____
 (указываются комплексы контрольных упражнений с учетом приложений №№ 6 - 9 к ФССП и тесты)
 и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки _____.
 (указывается с учетом приложений N N 7 - 9 к ФССП)

4. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

4.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки _____.
 (указывается описание учебно-тренировочного процесса по этапам спортивной подготовки)

4.2. Учебно-тематический план _____
 (указывается по этапам спортивной подготовки и включает темы по теоретической подготовке)

(рекомендуемый образец приведен в приложении № 4 к Примерной программе)

5. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

5.1. К особенностям осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «_____»
(указывается наименование вида спорта, спортивной дисциплины)
относятся _____.
(указываются с учетом главы 5 ФССП)

6. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

6.1. Материально-технические условия реализации Программы _____.

(указываются материально-техническая база и (или) объекты инфраструктуры, оборудование и спортивный инвентарь, спортивная экипировка с учетом пункта 14 и приложений №№ 10 - 11 к ФССП для реализуемых этапов спортивной подготовки)

6.2. Кадровые условия реализации Программы:

- укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками _____;
(указывается с учетом подпункта 13.2 ФССП)

- уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Организации _____;
(указывается с учетом подпункта 13.1 ФССП)

- непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Организации.

6.3. Информационно-методические условия реализации Программы _____.

(указываются применяемые комплексы информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, а также перечень информационно-методического обеспечения)

Приложение № 1
к примерной дополнительной
образовательной программе спортивной
подготовки по виду спорта «плавание»,
утвержденной приказом Минспорта России
от 20 декабря 2022 г. № 1284
(рекомендуемый образец)

Годовой учебно-тренировочный план

| № п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | |
|----------|---|---|---------------|--|-------------------|--|--|
| | | Этап начальной подготовки | | Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| | | Недельная нагрузка в часах | | | | | |
| | | Максимальная продолжительность одного учебно- тренировочного занятия в часах | | | | | |
| | | Наполняемость групп (человек) | | | | | |
| 1. | Общая физическая подготовка | | | | | | |
| 2. | Специальная физическая подготовка | | | | | | |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | | | | | | |
| 4. | Техническая подготовка | | | | | | |
| 5. | Тактическая подготовка | | | | | | |
| 6. | Теоретическая подготовка | | | | | | |
| 7. | Психологическая подготовка | | | | | | |
| 8. | Контрольные мероприятия (тестирование и контроль) | | | | | | |
| 9. | Инструкторская практика | | | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 10. | Судейская практика | | | | | | |
| 11. | Медицинские, медико-биологические мероприятия | | | | | | |
| 12. | Восстановительные мероприятия | | | | | | |
| Общее количество часов в год | | | | | | | |

Приложение № 2
к примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденной приказом Минспорта России от 20 декабря 2022 г. № 1284 (рекомендуемый образец)

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление работы | Мероприятия | Сроки проведения |
|-------|---------------------------------|---|------------------|
| 1. | Профориентационная деятельность | | |
| 1.1. | Судейская практика | Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено; - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей; - ... | В течение года |
| 1.2. | Инструкторская практика | Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: | В течение года |

| | | | |
|------|---|---|----------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе; - ... | |
| 1.3. | ... | ... | ... |
| 2. | Здоровьесбережение | | |
| 2.1. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | <p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; - ... | В течение года |
| 2.2. | Режим питания и отдыха | <p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание | В течение года |

| | | | |
|------|---|--|----------------|
| | | способов закаливания и укрепления иммунитета); - ... | |
| 2.3. | ... | ... | ... |
| 3. | Патриотическое воспитание обучающихся | | |
| 3.1. | Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях) | Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки | В течение года |
| 3.2. | Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях) | Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; - ... | В течение года |

| | | | |
|------|--|--|----------------|
| 3.3. | ... | ... | ... |
| 4. | Развитие творческого мышления | | |
| 4.1. | Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов) | Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов: - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; - ... | В течение года |
| 4.2. | ... | ... | ... |
| 5. | Другое направление работы, определяемое организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки | | |

Приложение № 3
к примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденной приказом Минспорта России от 20 декабря 2022 г. № 1284 (рекомендуемый образец)

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

| Этап спортивной подготовки | Содержание мероприятия и его форма | Сроки проведения | Рекомендации по проведению мероприятий |
|---|------------------------------------|------------------|--|
| Этап начальной подготовки | ... | ... | ... |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | ... | ... | ... |

| | | | |
|---|-----|-----|-----|
| Этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства | ... | ... | ... |
|---|-----|-----|-----|

Приложение № 4
к примерной дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «плавание», утвержденной приказом Минспорта России от 20 декабря 2022 г. № 1284 (рекомендуемый образец)

Учебно-тематический план

| Этап спортивной подготовки | Темы по теоретической подготовке | Объем времени в год (минут) | Сроки проведения | Краткое содержание |
|----------------------------|---|-----------------------------|------------------|---|
| Этап начальной подготовки | Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/свыше одного года обучения: | 120/180 | | |
| | История возникновения вида спорта и его развитие | 13/20 | сентябрь | Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр. |
| | Физическая культура - важное средство физического развития и укрепления здоровья человека | 13/20 | октябрь | Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков. |

| | | | | |
|--|--|-------|---------|--|
| | Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом | 13/20 | ноябрь | Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах. |
| | Закаливание организма | 13/20 | декабрь | Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культурой и спортом. |
| | Самоконтроль в процессе занятий физической культурой и спортом | 13/20 | январь | Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме. |
| | Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта | 13/20 | май | Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения. |
| | Теоретические основы судейства. Правила вида спорта | 14/20 | июнь | Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) |

| | | | | |
|---|---|-------------|-----------------|--|
| | | | | спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта. |
| | Режим дня и питание обучающихся | 14/20 | август | Расписание учебно- тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельност и. Рациональное, сбалансированное питание. |
| | Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта | 14/20 | ноябрь - май | Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря. |
| | ... | ... | ... | ... |
| Учебно- тренировочн ый этап (этап спортивной специализац ии) | Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/свыше трех лет обучения: | 600/9 60 | | |

| | | | | | |
|--|---|---|-------|----------|---|
| | <p>Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств</p> | 7 | 70/10 | сентябрь | <p>Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт - явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.</p> |
| | <p>История возникновения олимпийского движения</p> | 7 | 70/10 | октябрь | <p>Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).</p> |
| | <p>Режим дня и питание обучающихся</p> | 7 | 70/10 | ноябрь | <p>Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.</p> |
| | <p>Физиологические основы физической культуры</p> | 7 | 70/10 | декабрь | <p>Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика</p> |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------|-------------------|---|
| | Учет деятельности, обучающегося | соревновательной самоанализ | 70/10 7 | январь | состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков. Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. |
| | Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта | | 70/10 7 | май | Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата. |
| | Психологическая подготовка | | 60/10 6 | сентябрь - апрель | Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. |
| | Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта | | 60/10 6 | декабрь - май | Классификация спортивного инвентаря и экипировки для |

| | | | | |
|---|--|------------|------------------|--|
| | Правила вида спорта | 60/10 б | декабрь - май | вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям. Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях. |
| | ... | ... | ... | ... |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства: | 1200 | | |
| | Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта | 200 | сентябрь | Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе по виду спорта. |
| | Профилактика травматизма. Перетренированность/нетренированность | 200 | октябрь | Понятие травматизма. Синдром |

| | | | | |
|--|---|-----|---------|--|
| | <p>Учет деятельности, обучающегося</p> <p>соревновательной самоанализ</p> | 200 | ноябрь | <p>"перетренированности". Принципы спортивной подготовки.</p> <p>Индивидуальный план спортивной подготовки.</p> <p>Ведение Дневника обучающегося.</p> <p>Классификация и типы спортивных соревнований.</p> <p>Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.</p> <p>Характеристика психологической подготовки.</p> <p>Общая психологическая подготовка.</p> <p>Базовые волевые качества личности.</p> <p>Системные волевые качества личности.</p> <p>Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.</p> |
| | <p>Психологическая подготовка</p> | 200 | декабрь | <p>Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки.</p> <p>Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной</p> |
| | <p>Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс</p> | 200 | январь | |

| | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|
| | | | | <p>деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.</p> |
| | <p>Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта</p> | 200 | <p>февраль - май</p> | <p>и Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.</p> |
| | <p>Восстановительные средства мероприятия</p> | <p>в переходный период спортивной подготовки</p> | | <p>Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная</p> |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|----------|---|
| | | | | тренировка; психорегулирующее воздействие; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств. |
| Этап высшего спортивного мастерства | ... Всего на этапе высшего спортивного мастерства: | ... 600 | | ... |
| | Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности | 120 | сентябрь | Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание. |
| | Социальные функции спорта | 120 | октябрь | Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|-----|--|---|
| | | | | Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности. | |
| | Учет деятельности, обучающегося | соревновательной самоанализ | 120 | ноябрь | Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. |
| | Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс | | 120 | декабрь | Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления |

| | | | | |
|--|--|-----|---|--|
| | | | | спортивной тренировки. |
| | Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта | 120 | май | Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности. |
| | Восстановительные средства и мероприятия | | в переходный период спортивной подготовки | Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий.</p> |
|--|--|---|

