



Автономное учреждение
дополнительного образования
Республики Бурятия
«Республиканская спортивная школа плавания»

ПРИНЯТО
на заседании общего
собрания трудового
коллектива, Протокол № 8
« 27 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АУ ДО РБ «РСШП»
Захаров А.К. Захаров
№ 54 от «27» 06 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики педагогических работников

г. Улан-Удэ

1. Общие положения

1.1. Целью норм профессиональной этики педагогических работников Автономного Учреждения дополнительного образования Республики Бурятия «Республиканская спортивная школа плавания» (далее – Учреждение, АУ ДО РБ «РСШП») является определение основных форм профессиональной этики в отношении тренера-преподавателя со спортсменами, их родителями, государством и обществом.

1.2. Нормы этики тренера-преподавателя основываются из Трудового Кодекса Российской Федерации, статье 28 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Приказе Минтруда России от 24.12.2020 N 952н об утверждении профессионального стандарта "Тренер-преподаватель" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.05.2022 N 68615).

1.3. Принципы этики тренера-преподавателя:

- Гуманность;
- законность;
- справедливость;
- демократичность;
- компетентность;
- ответственность;
- спортивная честь;
- принципиальность;
- чувство долга;
- трудолюбие;
- открытость;
- самокритичность;
- уважительность.

1.4. Личность тренера-преподавателя: тренер-преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самоопределение и самовоспитание. Он занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Профессиональная деятельность тренера-преподавателя направлена на изучение и совершенствование физических, психических и функциональных возможностей человека, на разработку и утверждение принципов активного и здорового образа жизни, на практическую реализацию принципов средствами физической культуры и спорта, на формирование личности, ее приобщение к общечеловеческим ценностям, ценностям физической культуры и спорта.

2. Ответственность тренера-преподавателя

2.1. Тренер-преподаватель несёт ответственность за:

2.1.1. Неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных трудовым договором и должностной инструкцией – в соответствии со статьями 192, 193 Трудового Кодекса Российской Федерации.

2.1.2. Причинение материального ущерба работодателю — в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.3. Правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, — в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством Российской Федерации.

2.1.4. Разглашение персональных данных о спортсмене, состоянии его здоровья (Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», статья 13 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»), ставших известными при исполнении тренером-преподавателем своих трудовых обязанностей – в пределах, определенных действующим административным, уголовным, гражданским законодательством РФ.

3. Взаимоотношения тренера-преподавателя

3.1. Взаимоотношения тренера-преподавателя с лицами, проходящих спортивную подготовку в Учреждении:

3.1.1. Тренер-преподаватель сам выбирает подходящий стиль общения со спортсменами, основанный на взаимном уважении.

3.1.2. Тренер-преподаватель не имеет права унижать честь и достоинство спортсмена, а также оказывать на него психологическое давление.

3.1.3. Тренер-преподаватель не имеет право применять к лицам, проходящих спортивную подготовку, меры физического или психологического насилия над личностью.

3.1.4. Тренер-преподаватель не имеет права удалять с учебно-тренировочных занятий обучающегося.

3.1.5. Тренер-преподаватель выбирает такие методы работы, которые поощряют в его спортсменах развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание.

3.1.6. Тренер-преподаватель не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать своих спортсменов в личных целях и интересах, требовать от них каких-либо личных услуг или одолжений.

3.1.7. Тренер-преподаватель не имеет права требовать от своего спортсмена вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

3.1.8. Тренер-преподаватель терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам своих спортсменов. Он не имеет права навязывать спортсменам свои взгляды.

3.1.9. Тренер-преподаватель – пример для подражания.

3.2. Взаимоотношения между тренером-преподавателем и коллегами по работе.

3.2.1. Взаимоотношения между тренером-преподавателем и коллегами по работе основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренер-преподаватель защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии спортсменов или других лиц, обращается к ним по имени и отчеству. Тренеры-преподаватели стараются избегать конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела, тренеров-преподавателей объединяют поддержка, открытость и доверие.

3.3. Взаимоотношения с родителями и законными представителями спортсменов.

3.3.1. Консультация родителей и законных представителей по проблемам воспитания спортсменов – важная часть деятельности тренера-преподавателя.

3.3.2. Тренер-преподаватель должен уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями спортсменов.

3.3.3. Отношения тренера-преподавателя с родителями и законными представителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсменов.

3.3.4. Тренер-преподаватель должен проводить разъяснительные беседы с родителями и законными представителями спортсменов о вреде употребления наркотиков, сильнодействующих веществ (токсических), алкоголя, запрещенных субстанций и методов в спорте.

3.3.5. Тренер-преподаватель должен проводить беседы с родителями и законными представителями спортсменов о противодействии употреблению допинга.

3.3.6. Запрещено тренеру-преподавателю выносить на обсуждение с родителями (законными представителями) конфиденциальную информацию о содержании Педагогических советов, общего собрания трудового коллектива.

3.4. Взаимоотношения с обществом.

3.4.1. Тренер-преподаватель помимо всего ещё и является воспитателем и общественным просветителем, хранителем культурных ценностей, порядочным образованным человеком. Тренер-преподаватель должен быть образцовым примером для спортсменов и третьих лиц.

4. Внешний вид

4.1. Спортивная одежда и обувь тренера-преподавателя – это вещи, предназначенные, для занятий различными видами спорта. Они являются частью индивидуального снаряжения и должны обеспечивать благоприятные условия функционирования организма при интенсивных занятиях физическими упражнениями и спортом в различных метеорологических условиях, при этом должны учитываться также специфические особенности проводимых учебно-тренировочных занятий.

4.1.1. Спортивная обувь должна быть легкой, удобной, прочной, мягкой и эластичной. Она должна иметь хорошую водоупорность, после увлажнения не терять гибкости и не изменять форму и размеры. Спортивная обувь должна соответствовать погодным условиям и особенностям занятий различными видами физических упражнений.

4.1.2. Спортивная одежда должна поддерживать оптимальное тепловое равновесие организма во время занятий физическими упражнениями и спортом, обеспечивать эффективную спортивную деятельность, защиту от травм и механических повреждений. Она должна быть легкой, удобной, не стеснять движений, соответствовать росту и полноте.

4.1.3. Запрещается тренеру-преподавателю проводить учебно-тренировочные занятия в неопрятной одежде, грязной, рваной обуви, уличной обуви, обуви и одежде, не соответствующей спортивному стилю.

4.2. Общие требования к одежде.

4.2.1. Форма одежды должна соответствовать месту проведения учебно-тренировочного занятия, его целям, дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, которую осваивает обучающиеся.

4.2.2. Уход за одеждой должен проводиться систематически. Нательное белье и носки необходимо регулярно стирать, верхнюю одежду - чистить и проветривать.

Спортивную обувь также необходимо регулярно мыть или чистить, высушивать и проветривать.

4.2.3. Хранить спортивную одежду и экипировку разрешается в специальных помещениях, предназначенных для переодевания тренеров-преподавателей.

4.3. Общие требования к внешнему виду.

4.3.1. Во время проведения учебно-тренировочных занятий тренеру-преподавателю запрещается:

- пользоваться гаджетами и т.п.;
- употреблять продукты питания и т.п.;
- обращаться к коллегам, спортсменам с использованием нецензурных выражений, грубости, невежества;

- пользоваться режущими и колющими предметами;
- курить.

4.3.2. Требования к причёске:

- для женщин: волосы аккуратно собраны (либо заплетены);
- для мужчин: коротко подстриженные волосы, если волосы длинные, то аккуратно собраны в пучок.

5. Заключительная часть

5.1. Для рассмотрения вопросов, связанных с нарушением этических норм и правил, установленных настоящим Кодексом, в Учреждении создается комиссия по вопросам этики (далее – Комиссия).

5.2. Состав Комиссии по вопросам этики, положение о ее деятельности утверждается приказом Учреждения. Состав Комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность возникновения конфликта интересов, которые могут повлиять на принимаемые Комиссией решения.

5.3. В отношении лиц, не соблюдающих нормы Кодекса, Комиссией могут быть даны оценка и рекомендации по изменению поведения.

5.4. Соблюдение тренерами-преподавателями положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов назначения стимулирующих выплат, поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

